

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. №_____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

Уровень образования:

Высшее образование - магистратура

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.06.2025 по 24.06.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации направления подготовки «37.04.01 Психология».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 26 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял участие 1 работодатель.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

1. Общий блок вопросов

1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

Ответы на вопрос «Укажите наименование Вашей организации (предприятия)»:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 188" (1 ответ)

Анализ ответов респондентов на вопрос «Укажите наименование Вашей организации (предприятия)»:

Анализ ответа респондента демонстрирует традиционную профессиональную траекторию выпускника педагогического вуза – трудоустройство в общеобразовательное учреждение (МБОУ "Школа № 188"). Данный факт подтверждает востребованность педагогического образования в системе общего образования и соответствие подготовки выпускников требованиям современной школы. Полученные данные свидетельствуют об эффективности системы профессиональной подготовки, обеспечивающей успешную адаптацию выпускников к реальной педагогической практике в образовательных организациях.



Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите сферу деятельности Вашей организации»

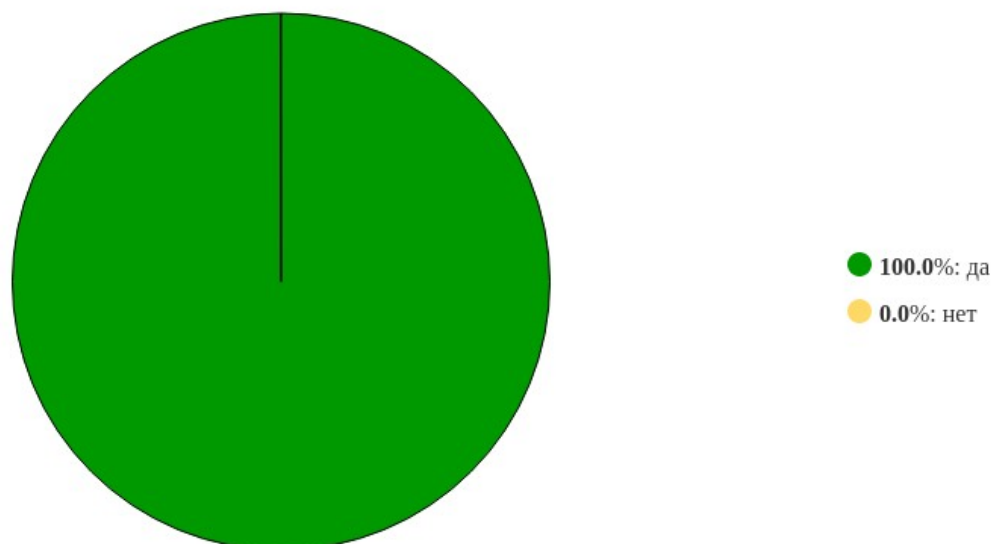


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники Мининского университета?»



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Выпускники каких направлений подготовки или специальностей Мининского университета востребованы Вашей организацией?»



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Выпускники каких направлений подготовки или специальностей Мининского университета востребованы вашей организацией?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

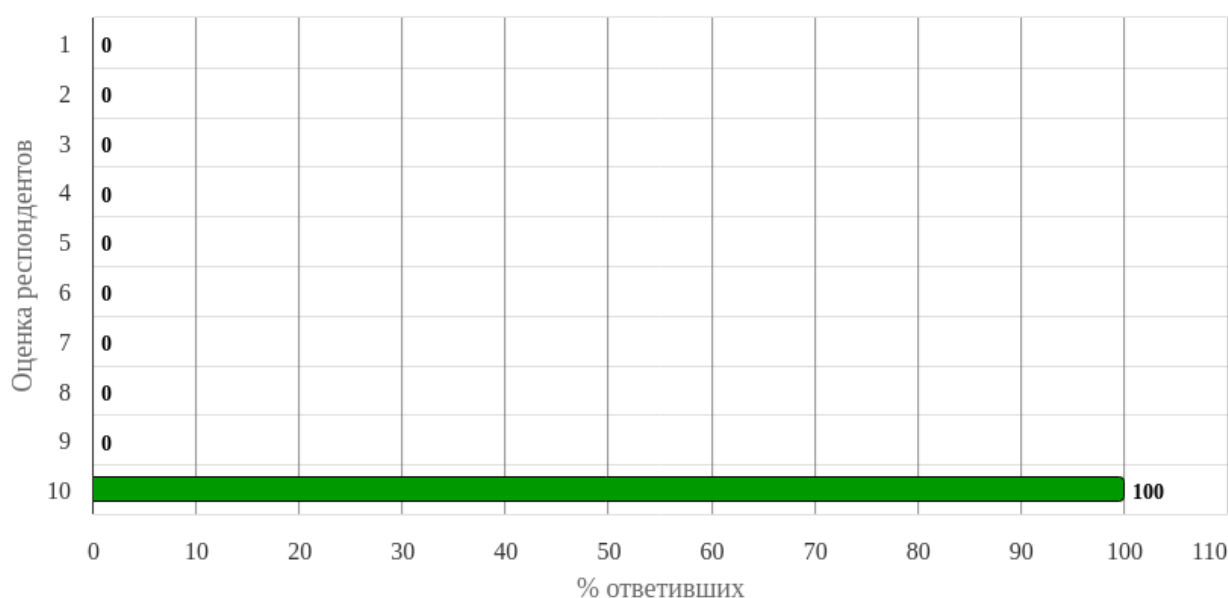


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько качество образовательной программы, выпускников которой Вы принимаете на работу соответствует требованиям рынка труда? Оцените по 10-балльной шкале (1 – min, 10 – max)»

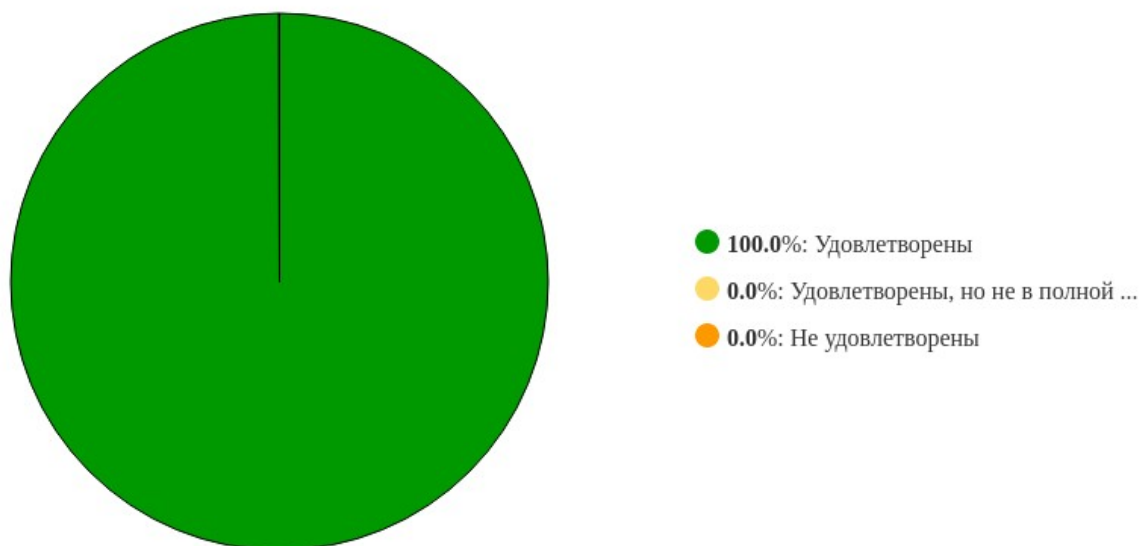


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников Мининского университета?»»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.

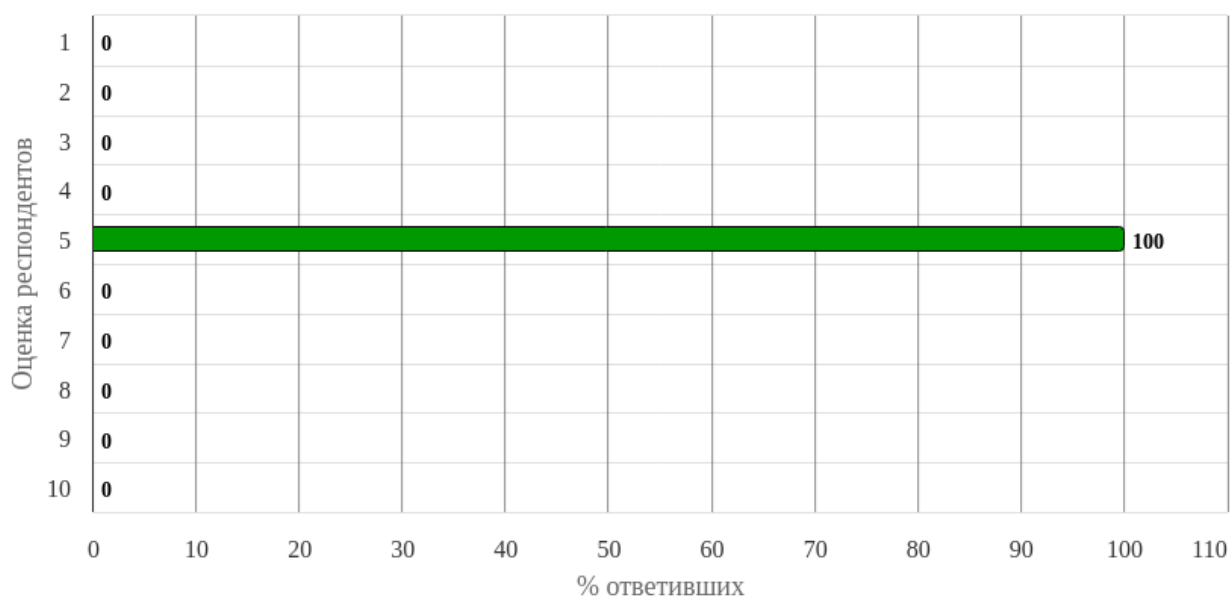


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень теоретической подготовки выпускников Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.

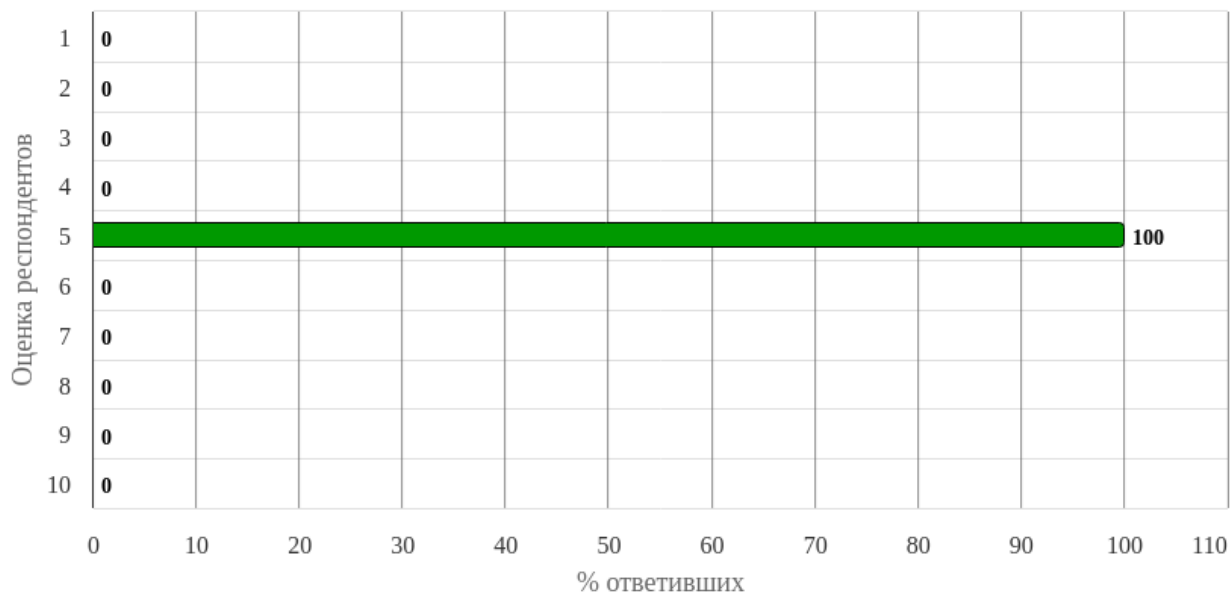


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень практической подготовки выпускников Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.

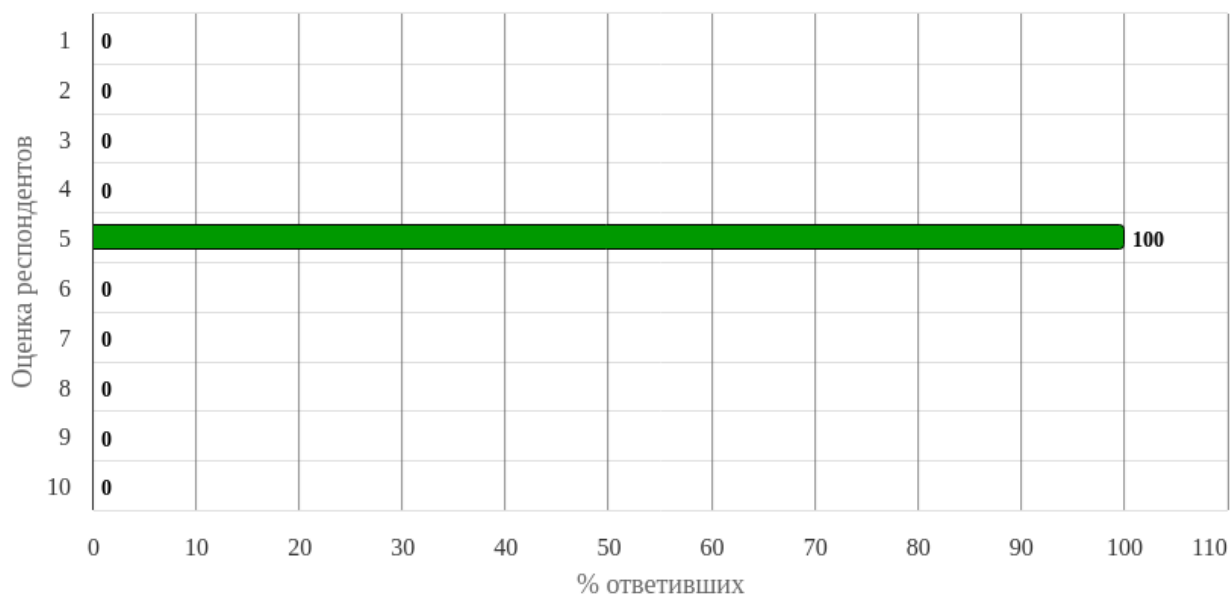


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень производственной дисциплины выпускников Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.

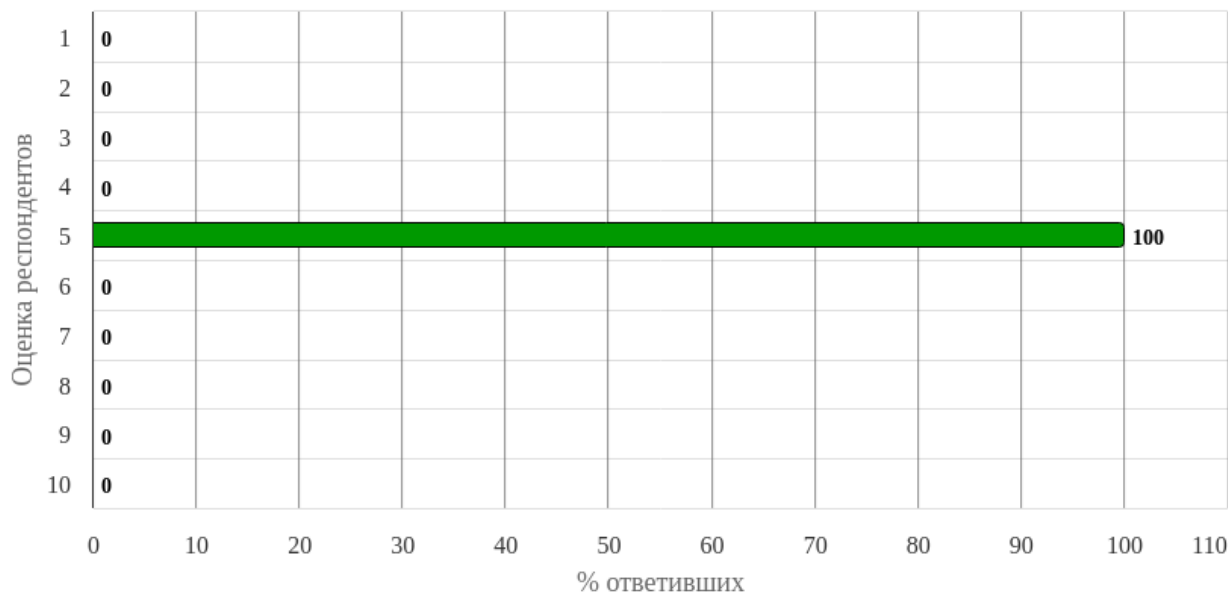


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените способность выпускников Мининского университета своевременно и качественно решать профессиональные задачи по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.

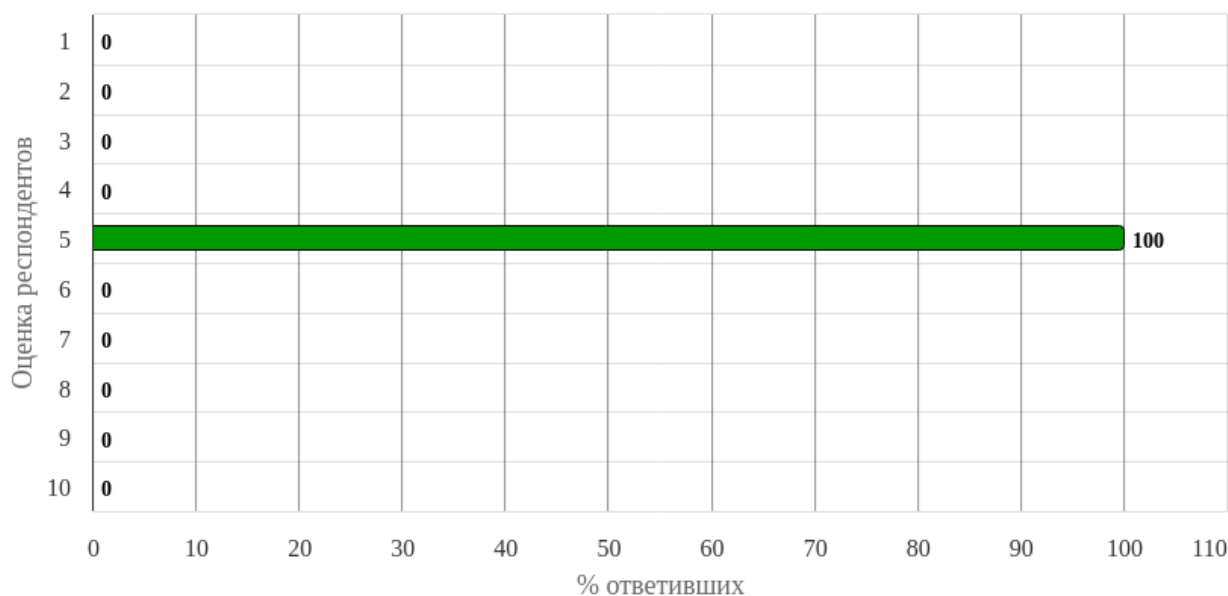


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените способность выпускников Мининского университета самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.

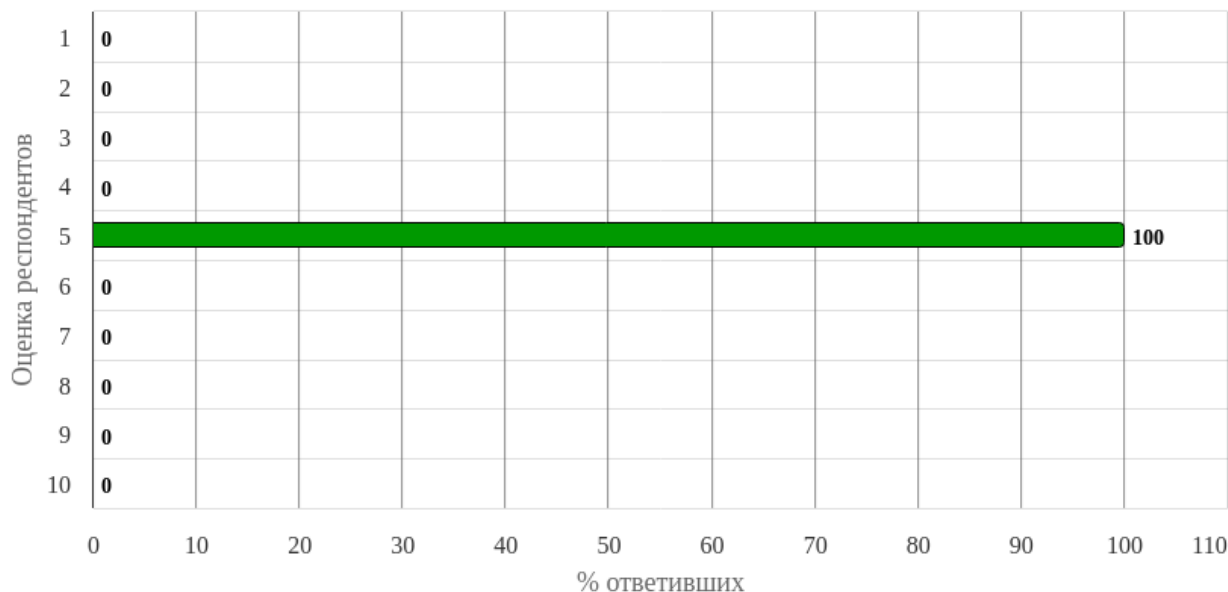


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените способность выпускников Мининского университета к профессиональной эксплуатации современного оборудования по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.

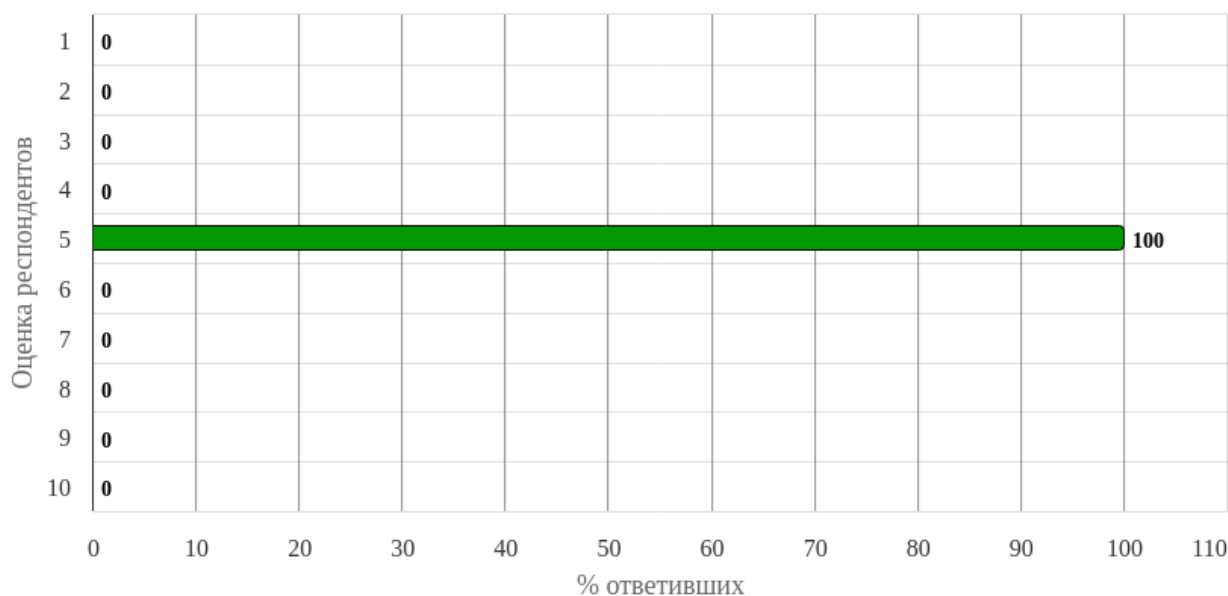


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените способность выпускников Мининского университета использовать современные методы обработки и интерпретации информации по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

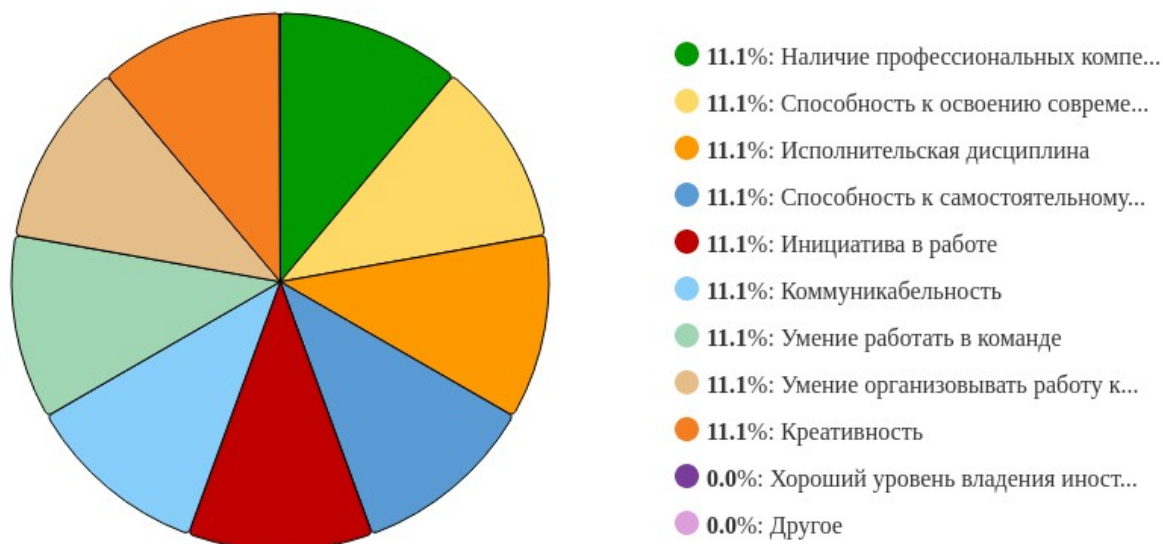


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите основные требования к выпускникам Мининского университета, претендующим на трудоустройство?»

Ответы на вопрос **«Каковы основные причины отказов выпускникам – кандидатам на вакансии?»**:

1. стараемся не отказывать в трудоустройстве (1 ответ)

Анализ ответов респондентов на вопрос **«Каковы основные причины отказов выпускникам – кандидатам на вакансии?»**:

Анализ ответа респондента свидетельствует о благоприятной ситуации с трудоустройством выпускников в данном образовательном учреждении. Ответ указывает на:

- 1) целенаправленную кадровую политику по привлечению выпускников педагогических вузов;
- 2) достаточное количество вакантных позиций;
- 3) соответствие уровня подготовки выпускников требованиям работодателя.

Полученные данные позволяют сделать вывод о высоком качестве профессиональной подготовки и эффективном взаимодействии между образовательным учреждением и педагогическим вузом в вопросах трудоустройства молодых специалистов.

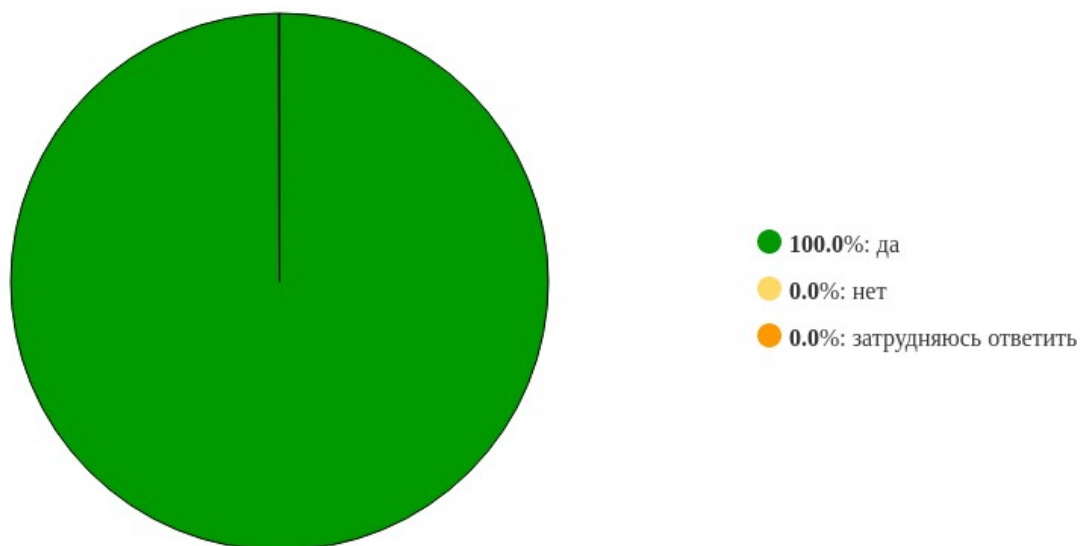


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Планируете ли Вы в будущем трудоустроить выпускников Мининского университета?»

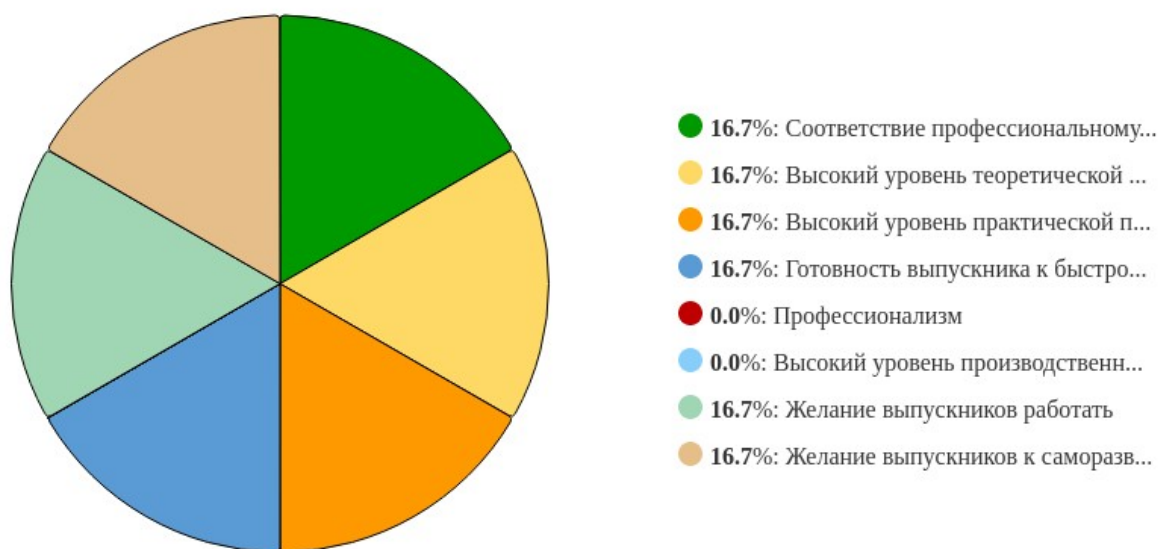


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите сильные стороны подготовки выпускников Мининского университета»

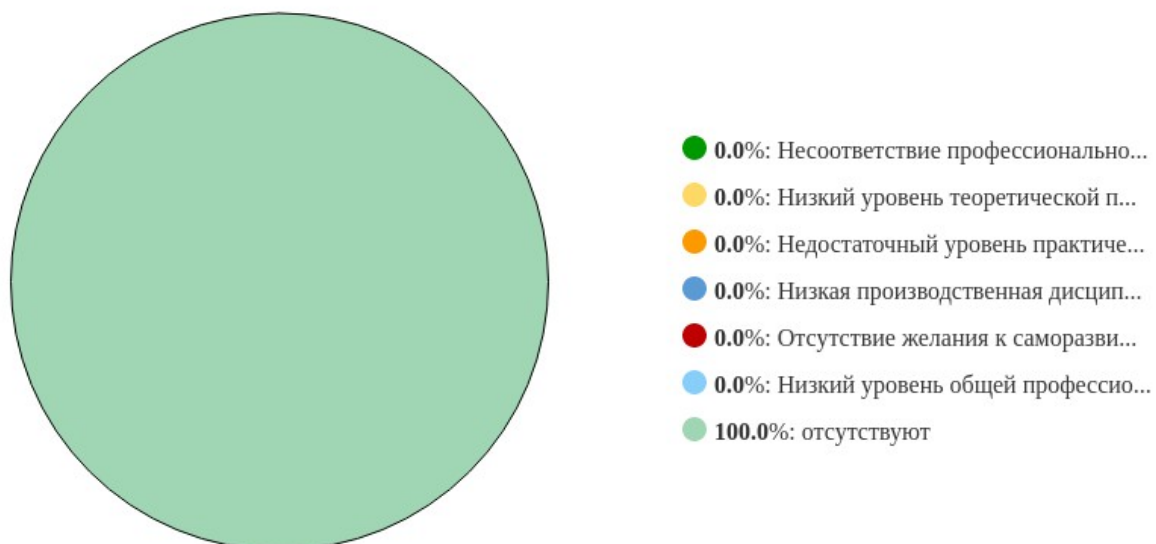


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Мининского университета»

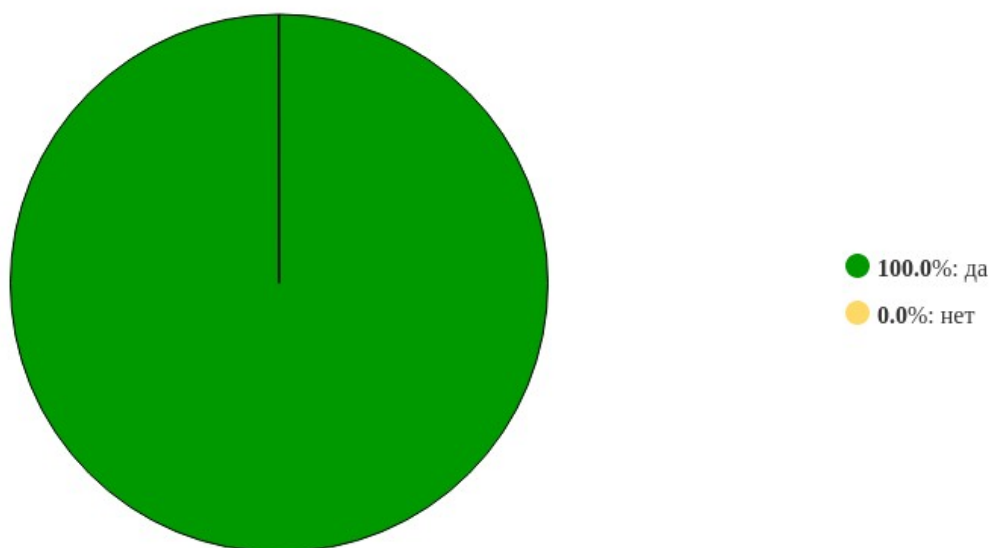


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляет ли Вам вуз возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

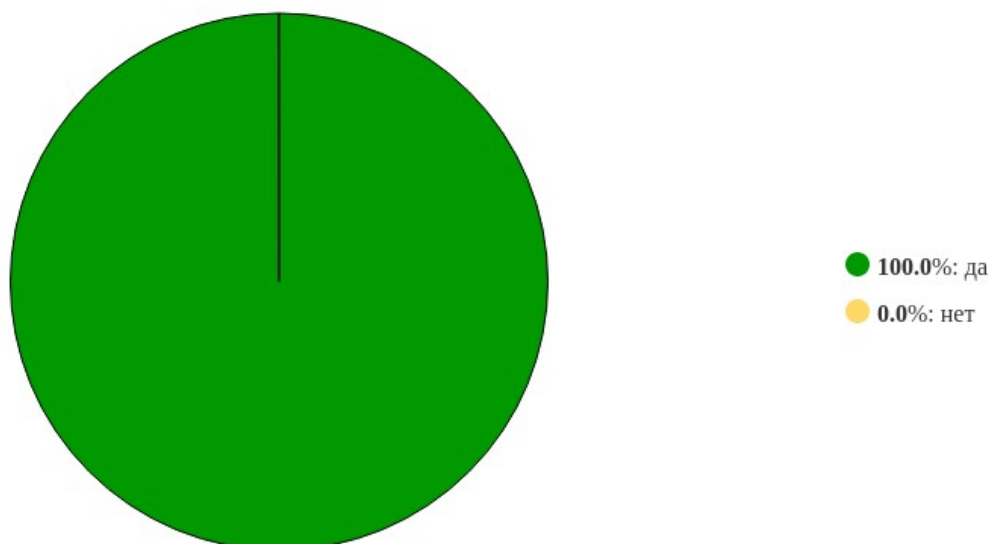


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных образовательной программой?»

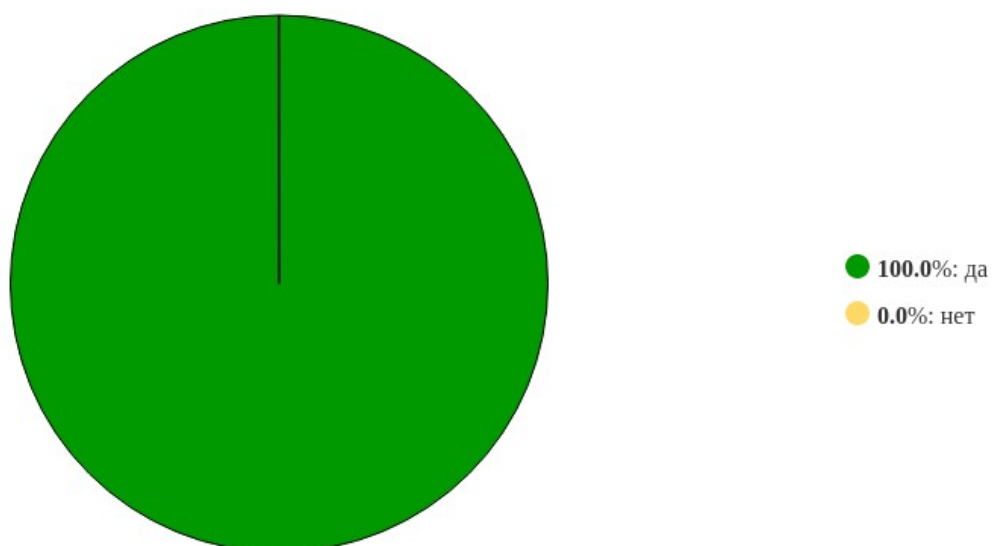


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ по образовательной программе?»

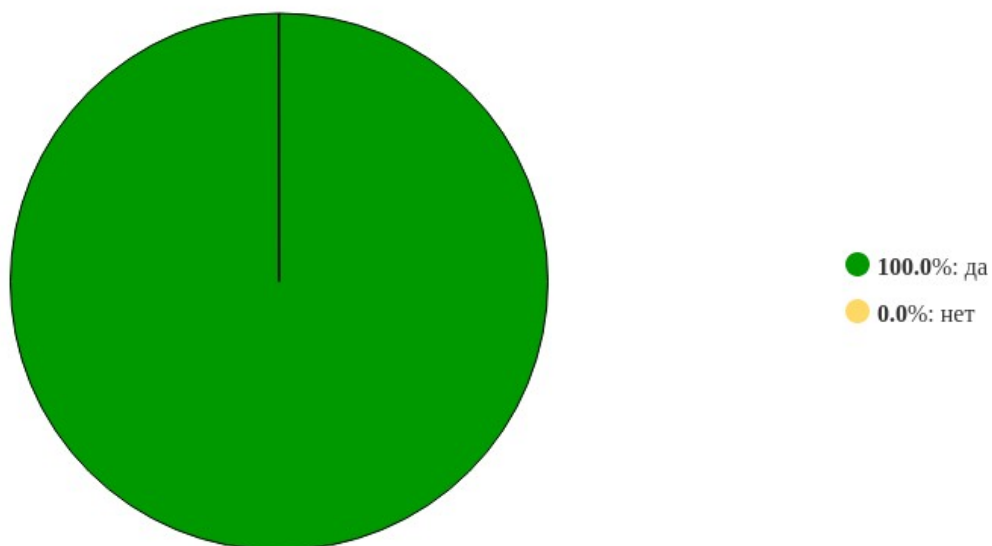


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процесс прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

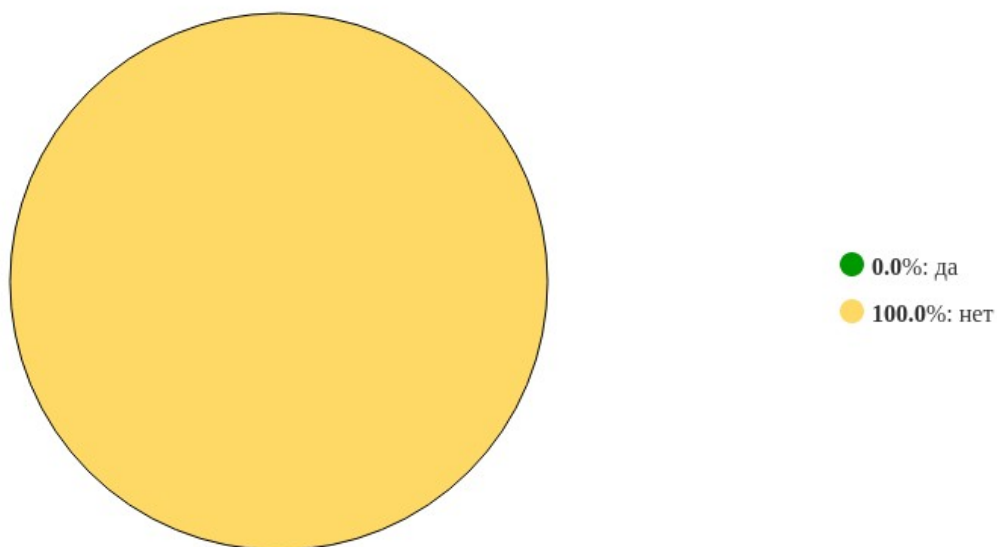


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«. Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

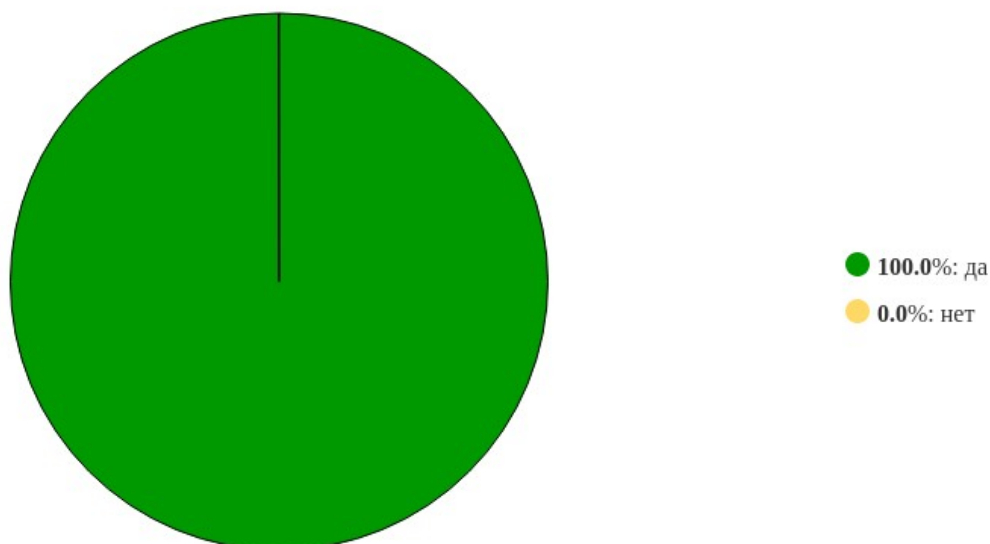


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

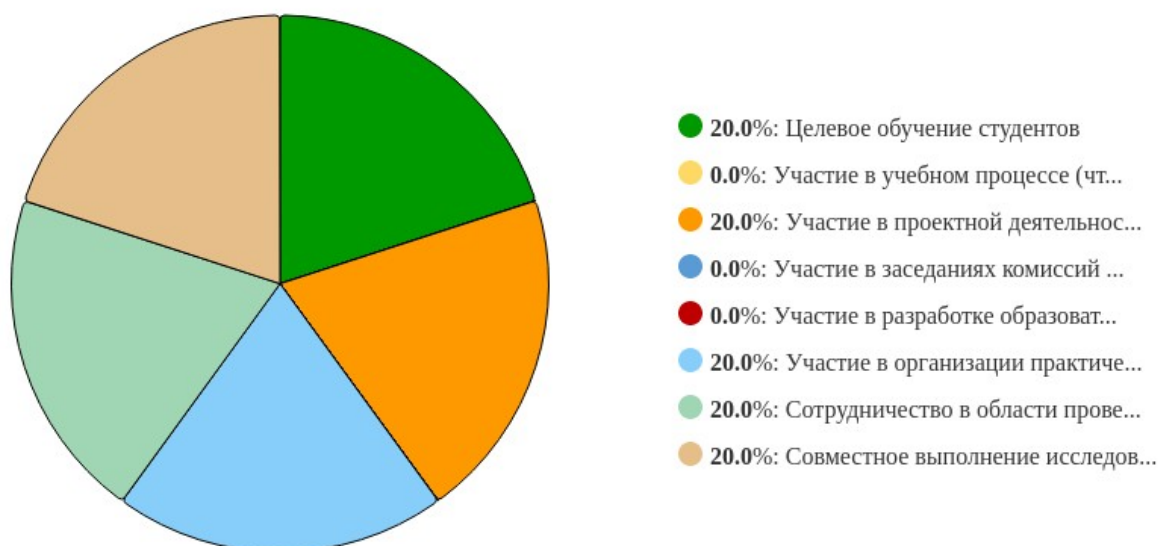


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«В каком направлении Ваша организация хотела бы развивать сотрудничество с Мининским университетом?»

1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Общий блок вопросов" респондент предоставил информацию о своей организации, указав сферу деятельности как "Образование". Также было отмечено, что в организации трудоустроены выпускники Мининского университета. Респондент высоко оценил соответствие качества образовательной программы требованиям рынка труда, поставив 10 баллов из 10. Он также выразил удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки выпускников университета. Оценка уровня теоретической и практической

подготовки, а также производственной дисциплины выпускников была дана на уровне 5 из 5. Респондент отметил наличие профессиональных компетенций, способность к освоению современных технических средств и технологий, исполнительскую дисциплину, способность к самостоятельному решению поставленных задач, инициативность в работе, коммуникабельность, умение работать в команде, умение организовывать работу коллектива и креативность как сильные стороны подготовки выпускников. Среди недостатков в подготовке выпускников были отмечены несоответствие профессиональному стандарту и низкий уровень общей профессиональной подготовки. Организация предоставляет возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса. Респондент вовлечен в проведение профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных образовательной программой, а также в выбор тематики, курирование, рецензирование и принятие к защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Также респондент вовлечен в процесс прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы. Организация удовлетворена организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы. Сотрудничество с университетом желательно развивать в направлениях целевого обучения студентов, участия в проектной деятельности, организации практической подготовки обучающихся, проведения научных исследований и совместного выполнения исследовательских проектов. Респондент не участвует в государственной экзаменационной комиссии.

2. Выводы и рекомендации

На основании анализа ответов респондента, можно сделать следующие общие выводы и рекомендации по анкетированию. Необходимо расширить выборку респондентов для получения более репрезентативных данных. Важно включить больше вопросов, направленных на выявление конкретных областей для улучшения в образовательных программах. Следует добавить вопросы, касающиеся удовлетворенности работодателей конкретными навыками и компетенциями выпускников. Рекомендуется включить вопросы об участии работодателей в разработке и обновлении образовательных программ. Необходимо предусмотреть возможность для работодателей давать развернутые комментарии и предложения по улучшению подготовки выпускников. Важно собирать информацию о карьерном росте выпускников и их вкладе в развитие организаций. Следует уделить внимание вопросам, касающимся развития soft skills у выпускников, таких как коммуникабельность, работа в команде и лидерские качества. Рекомендуется проводить анкетирование регулярно, чтобы отслеживать изменения в потребностях рынка труда и адаптировать образовательные программы. Необходимо анализировать полученные данные и использовать их для принятия решений по улучшению качества образования. Важно

информировать работодателей о результатах анкетирования и принятых мерах по улучшению подготовки выпускников. Следует развивать партнерские отношения с работодателями для обеспечения соответствия образовательных программ требованиям рынка труда. Необходимо учитывать мнение работодателей при формировании учебных планов и программ дисциплин. Важно проводить совместные мероприятия с работодателями, такие как мастер-классы, тренинги и стажировки, для повышения практической подготовки студентов. Рекомендуется создать платформу для обмена опытом и знаниями между университетом и работодателями. Необходимо разработать систему оценки эффективности сотрудничества университета и работодателей. Важно учитывать мнение работодателей при оценке качества образовательных программ и деятельности преподавателей. Следует привлекать работодателей к участию в аккредитации образовательных программ.