

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. №_____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Уровень образования:

Высшее образование - магистратура

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.06.2025 по 24.06.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации направления подготовки «44.04.01 Педагогическое образование»

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательных программ с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 26 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняли участие 8 работодателей.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательных программ этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Общий блок вопросов

1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

Ответы на вопрос «Укажите наименование Вашей организации (предприятия)»:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безводнинская средняя школа им. В.Н. Архангельской» (1 ответ)
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа № 121" (1 ответ)
3. МБОУ школа № 182 (1 ответ)
4. АНОО "Школа 800" (1 ответ)
5. НГПУ им. Козьмы Минина (1 ответ)
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла" (1 ответ)
7. МБОУ "Гимназия № 136" (1 ответ)
8. МБУ ДО ЦДТТ "Юный автомобилист" (1 ответ)

Анализ ответов респондентов на вопрос «Укажите наименование Вашей организации (предприятия)»:

В исследовании приняли участие представители восьми образовательных учреждений Нижегородской области, преимущественно общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования. Большинство респондентов представляют муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, включая школы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные учреждения.

Полученные данные отражают широкий спектр образовательных организаций – от средних школ до вузов и учреждений дополнительного образования. Это свидетельствует о вовлеченности разных уровней образования в обсуждаемую проблематику. Наличие в выборке учреждений с углубленным профилем обучения (физмат, гимназии) и центра технического творчества может указывать на особый интерес к вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников со стороны организаций, ориентированных на подготовку конкурентоспособных кадров.

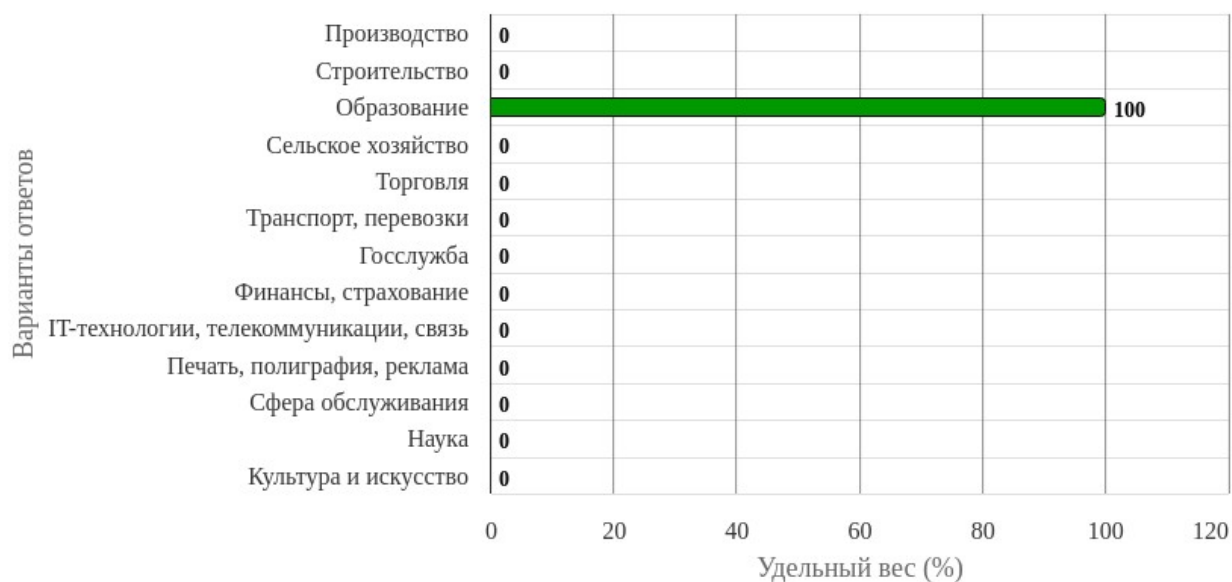


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите сферу деятельности Вашей организации»

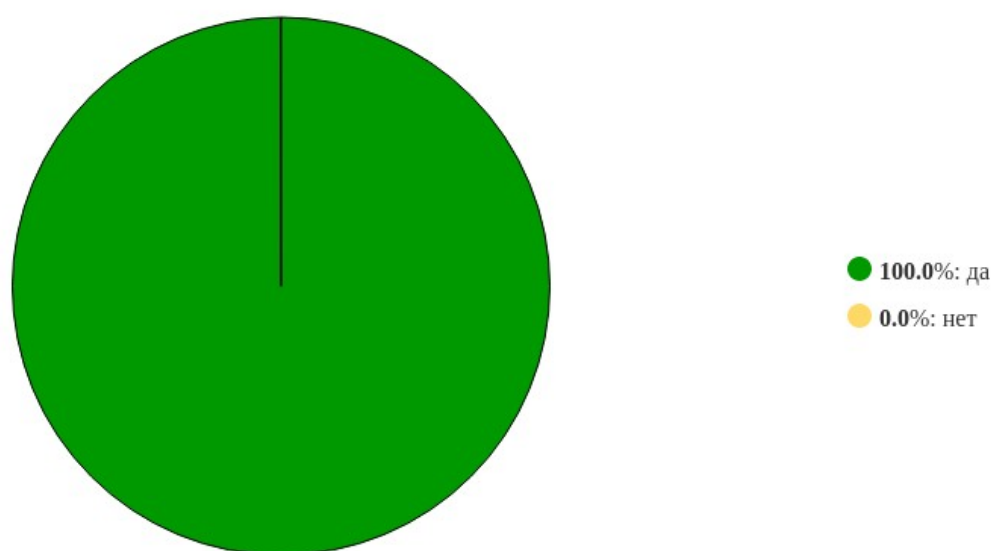


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники Мининского университета?»

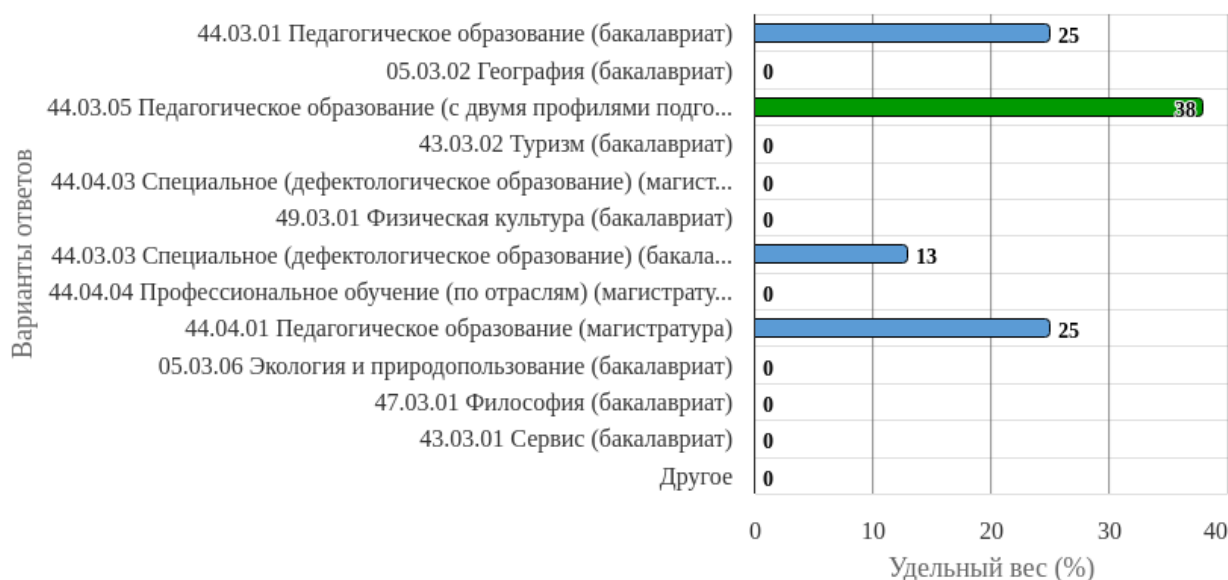


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Выпускники каких направлений подготовки или специальностей Мининского университета востребованы Вашей организацией?»

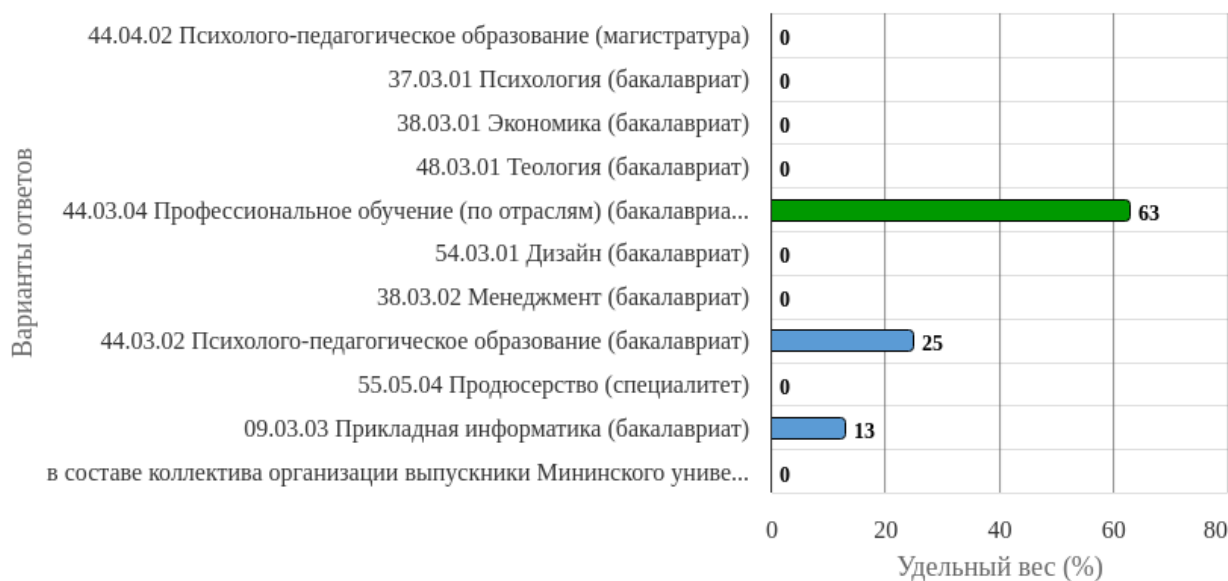


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Выпускники каких направлений подготовки или специальностей Мининского университета востребованы вашей организацией?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.63**.

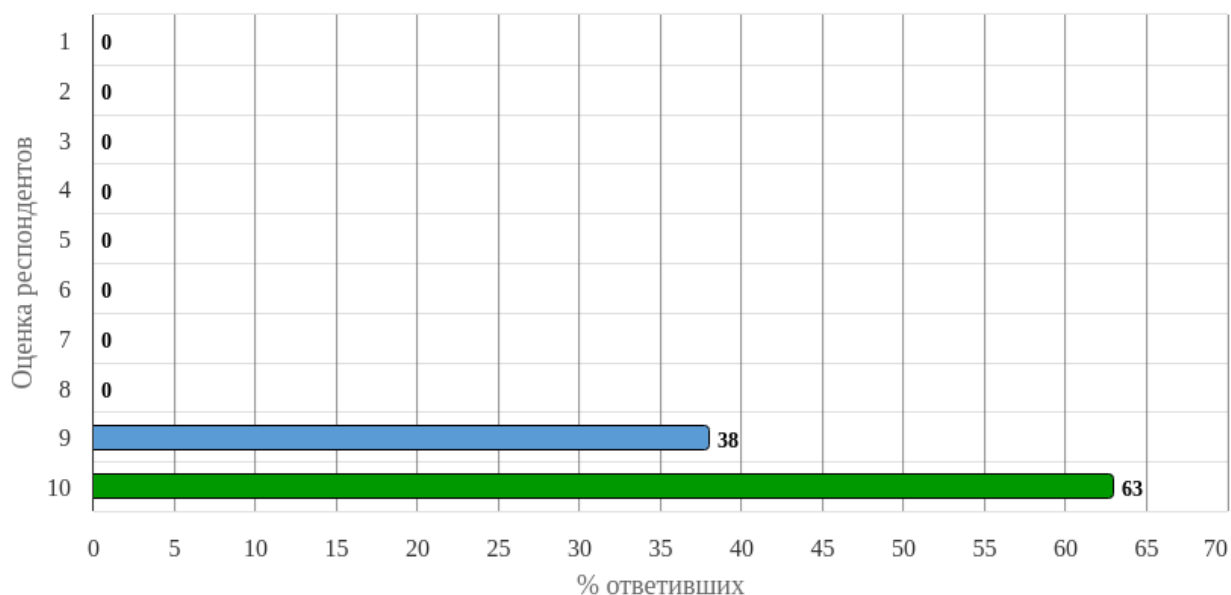


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Насколько качество образовательной программы, выпускников которой Вы принимаете на работу соответствует требованиям рынка труда? Оцените по 10-балльной шкале (1 – min, 10 – max)»

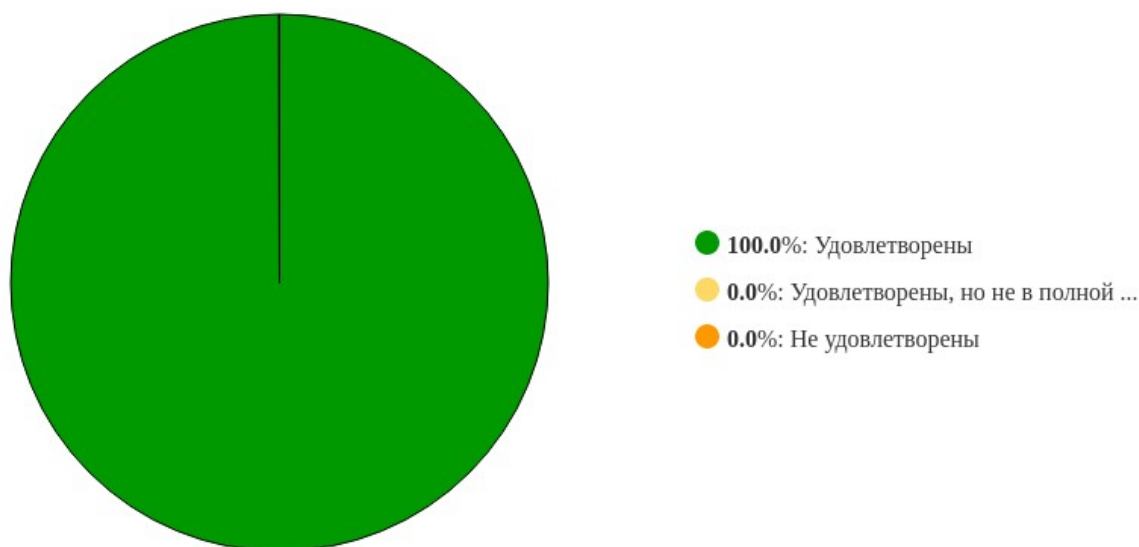


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих у Вас выпускников Мининского университета?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.63**.

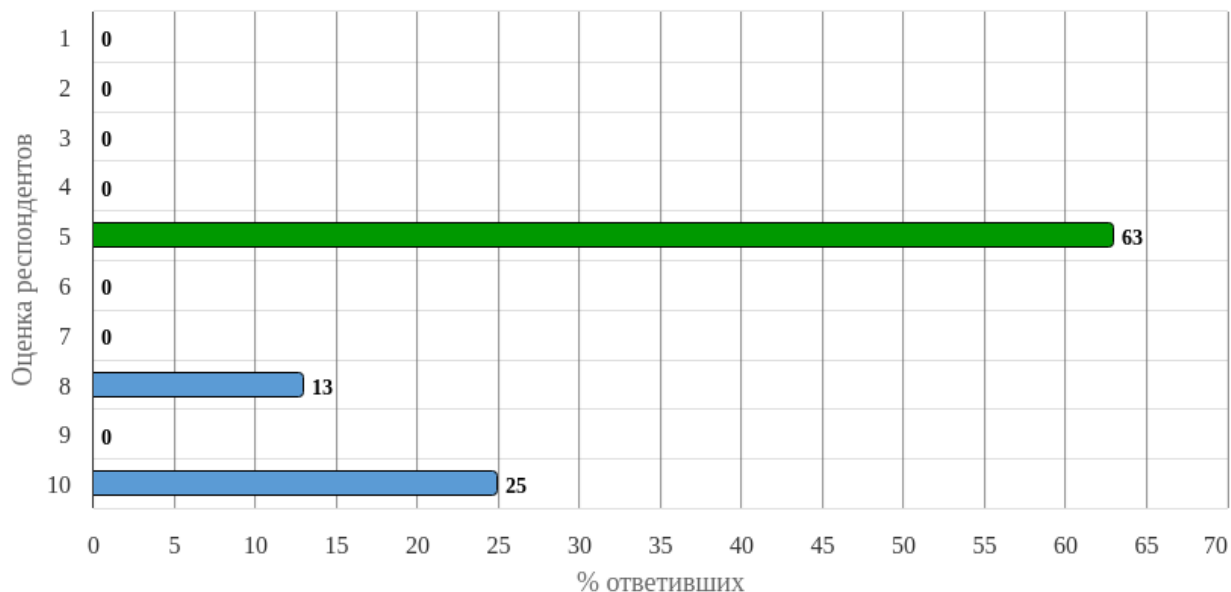


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень теоретической подготовки выпускников Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.88**.

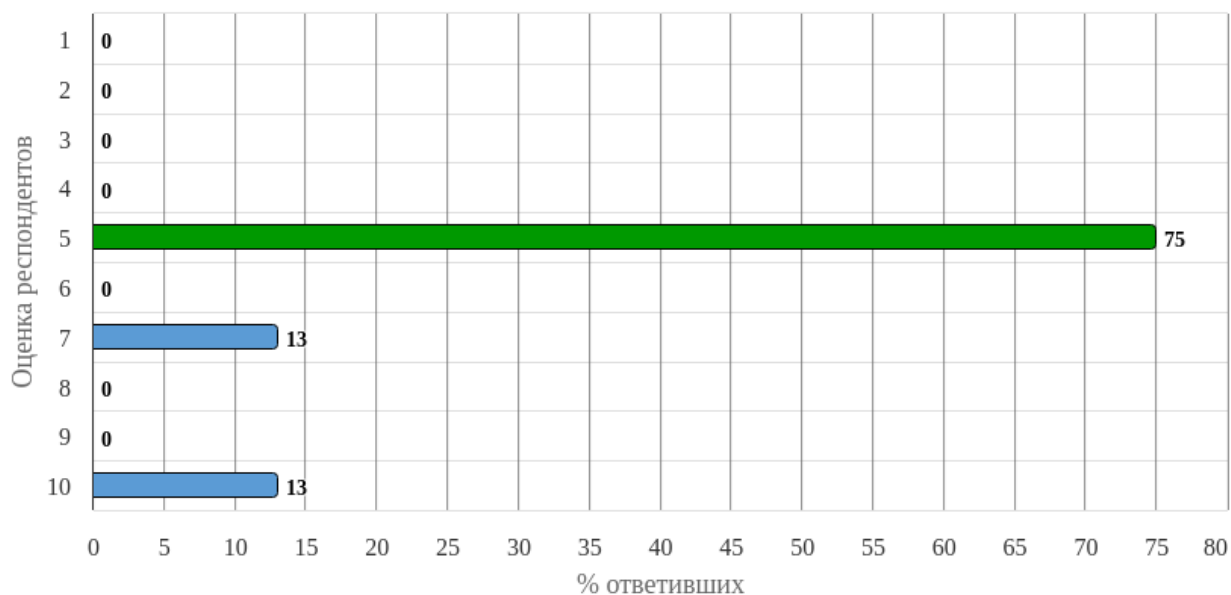


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень практической подготовки выпускников Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.13**.

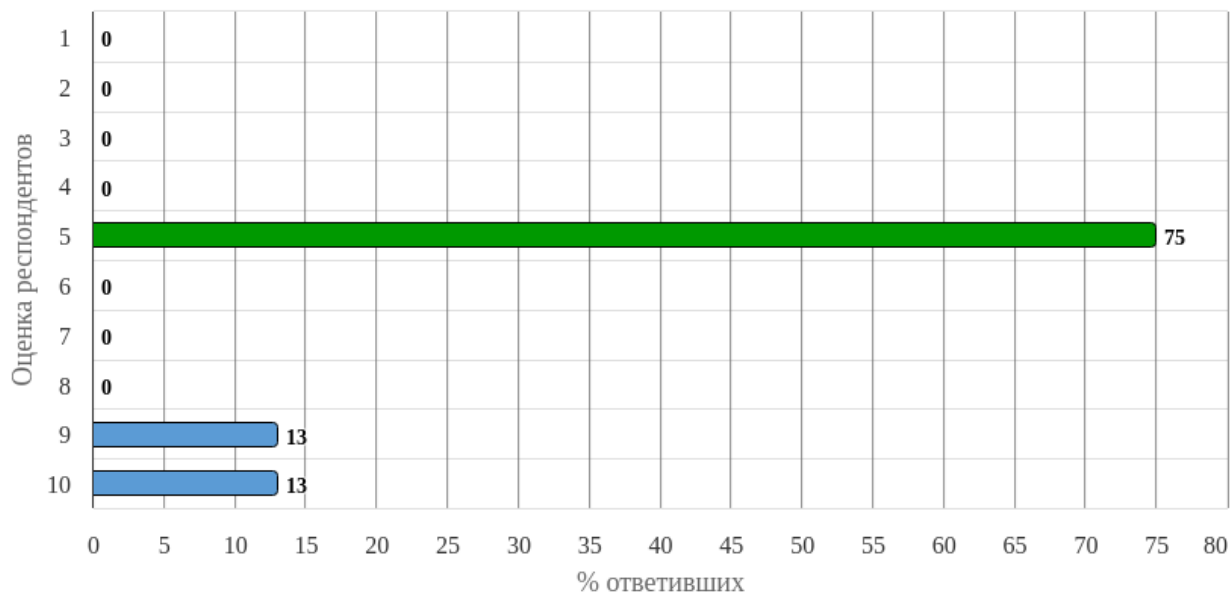


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень производственной дисциплины выпускников Мининского университета по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **5.88**.

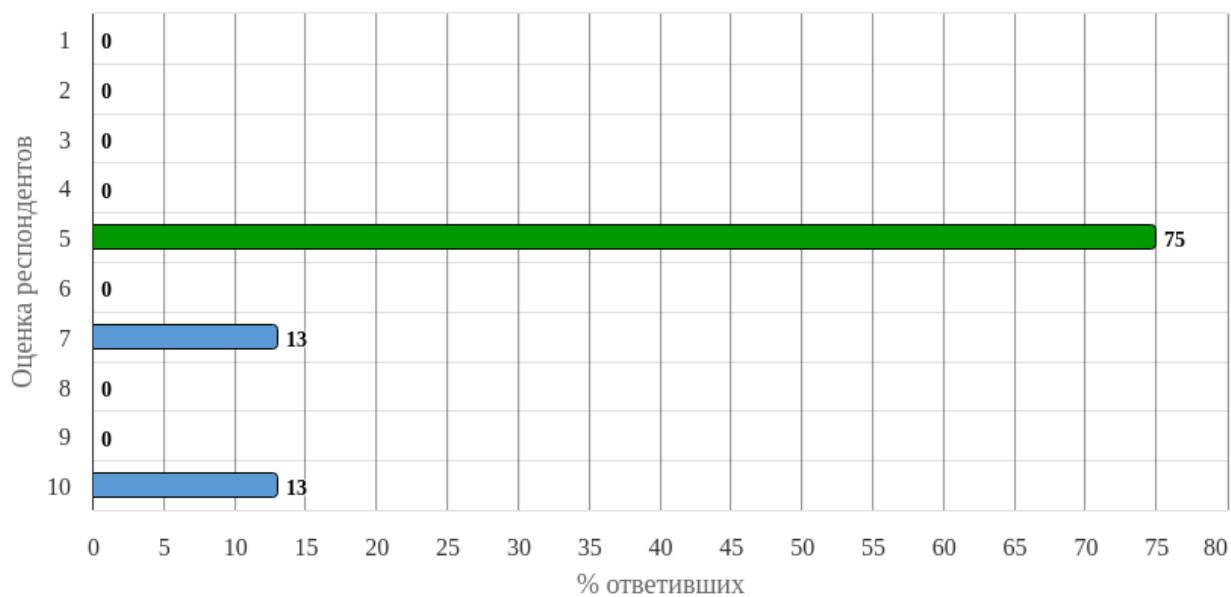


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените способность выпускников Мининского университета своевременно и качественно решать профессиональные задачи по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.75.

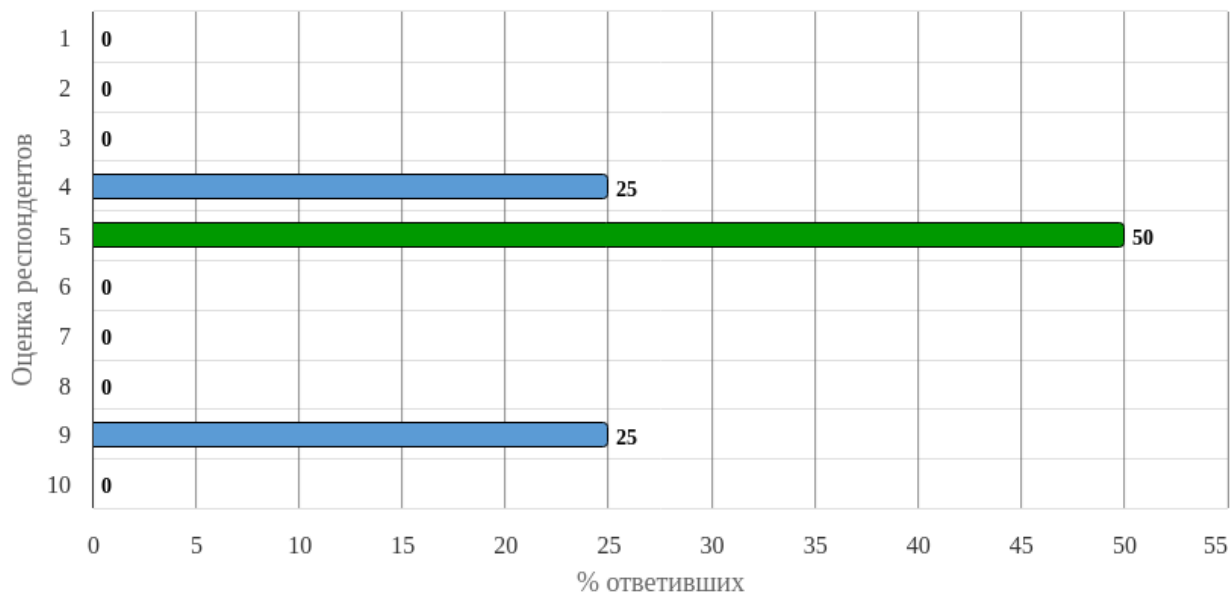


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените способность выпускников Мининского университета самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 5.75.

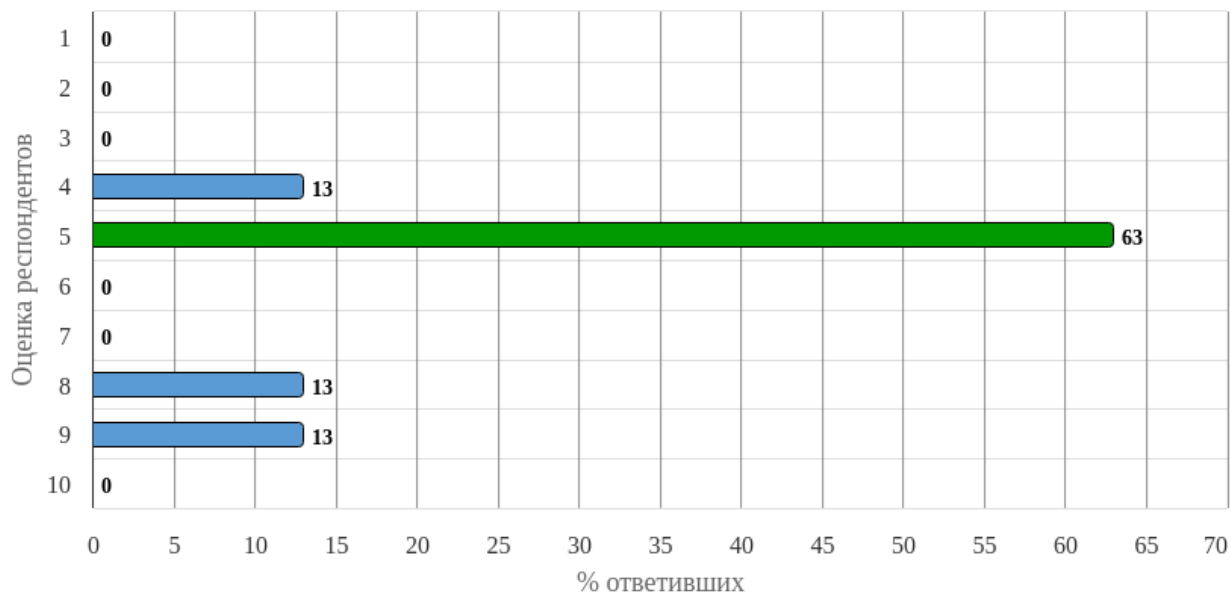


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените способность выпускников Мининского университета к профессиональной эксплуатации современного оборудования по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.25**.

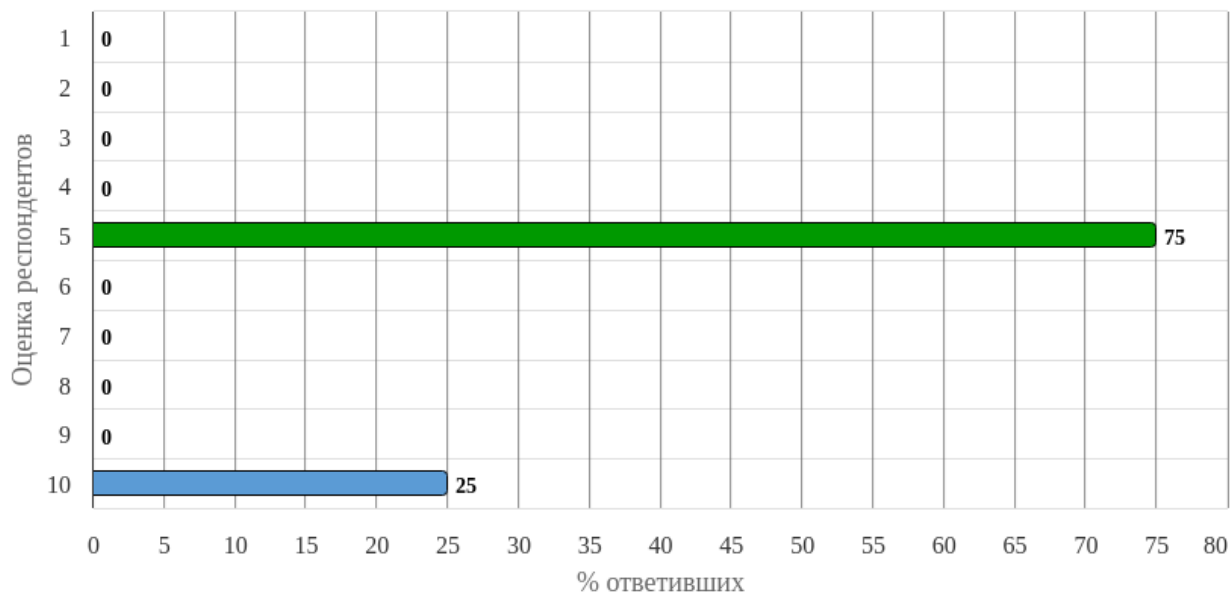


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените способность выпускников Мининского университета использовать современные методы обработки и интерпретации информации по 5 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 5 – наибольшего)»

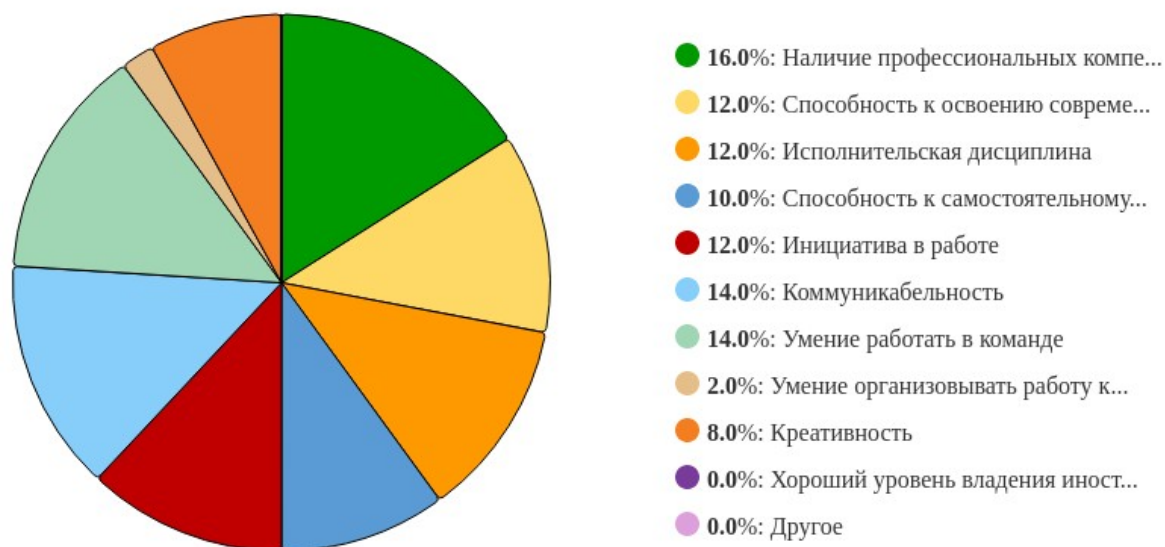


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите основные требования к выпускникам Мининского университета, претендующим на трудоустройство?»

Ответы на вопрос **«Каковы основные причины отказов выпускникам – кандидатам на вакансии?»**:

1. - (2 ответа)
2. Нет отказов (1 ответ)

3. Несоответствие квалификации и навыков требованиям. (1 ответ)
4. отказов не было (1 ответ)
5. психологическая "неготовность" войти в профессию (1 ответ)
6. Нет (1 ответ)
7. отсутствие самих вакансий (1 ответ)

Анализ ответов респондентов на вопрос **«Каковы основные причины отказов выпускникам – кандидатам на вакансии?»:**

Анализ полученных ответов позволяет выделить несколько ключевых аспектов в проблеме трудоустройства выпускников. Почти половина респондентов отмечают отсутствие проблем с трудоустройством. Это может свидетельствовать либо о благоприятной ситуации на рынке труда в определенных отраслях, либо о недостаточной осведомленности респондентов о реальных трудностях выпускников. С другой стороны, оставшиеся ответы выявляют три существенные проблемы: несоответствие квалификации выпускников требованиям работодателей, их психологическая неготовность к профессиональной деятельности и ограниченное количество доступных вакансий. Особого внимания заслуживает упоминание психологического фактора, который указывает на необходимость усиления программ адаптации и наставничества для молодых специалистов. Полученные данные демонстрируют необходимость дифференцированного подхода к решению проблем трудоустройства выпускников с учетом как объективных рыночных факторов, так и субъективных аспектов профессиональной адаптации.

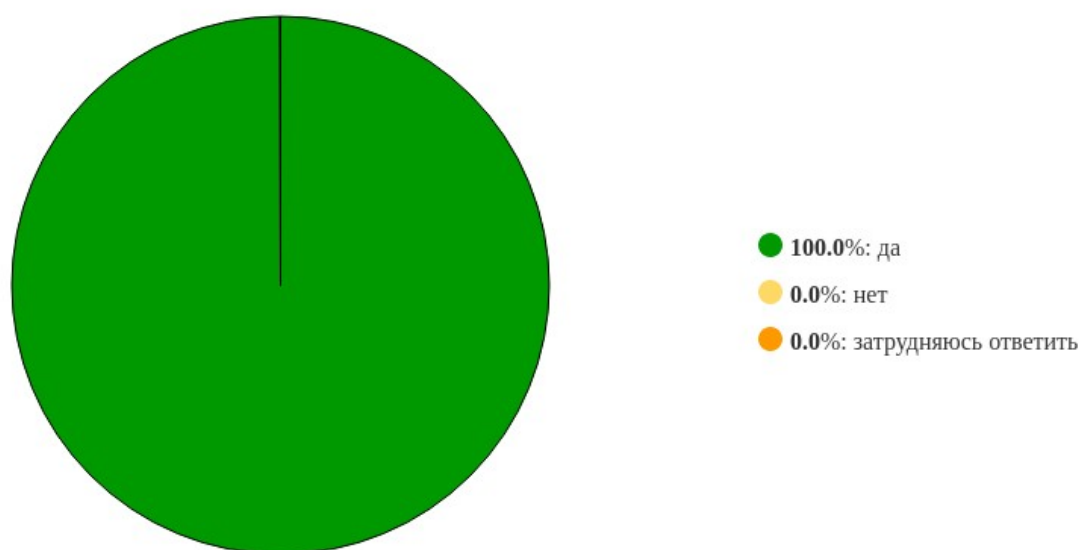


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Планируете ли Вы в будущем трудоустраивать выпускников Мининского университета?»

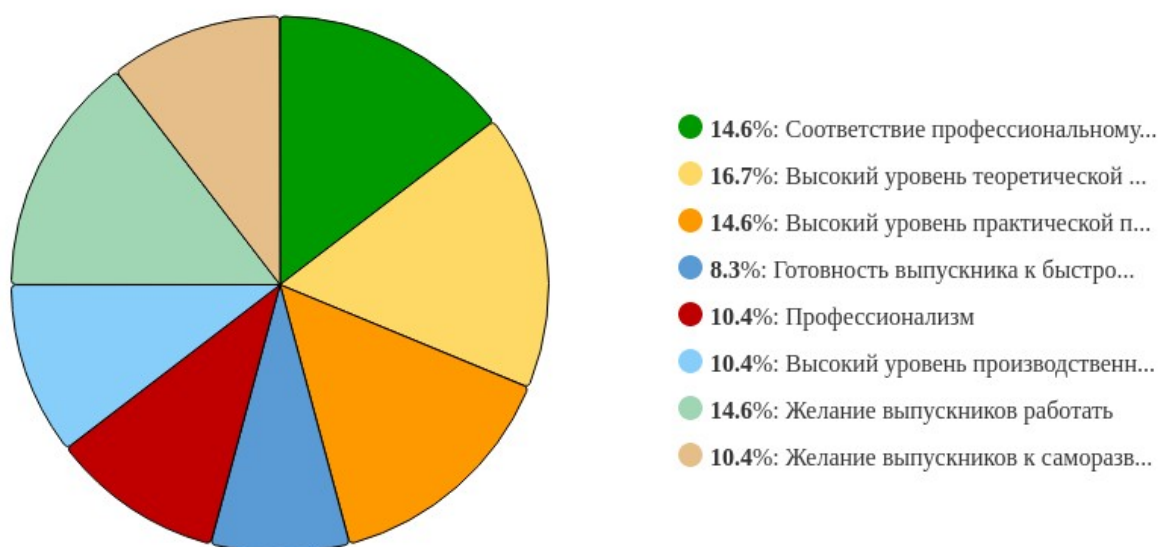


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите сильные стороны подготовки выпускников Мининского университета»

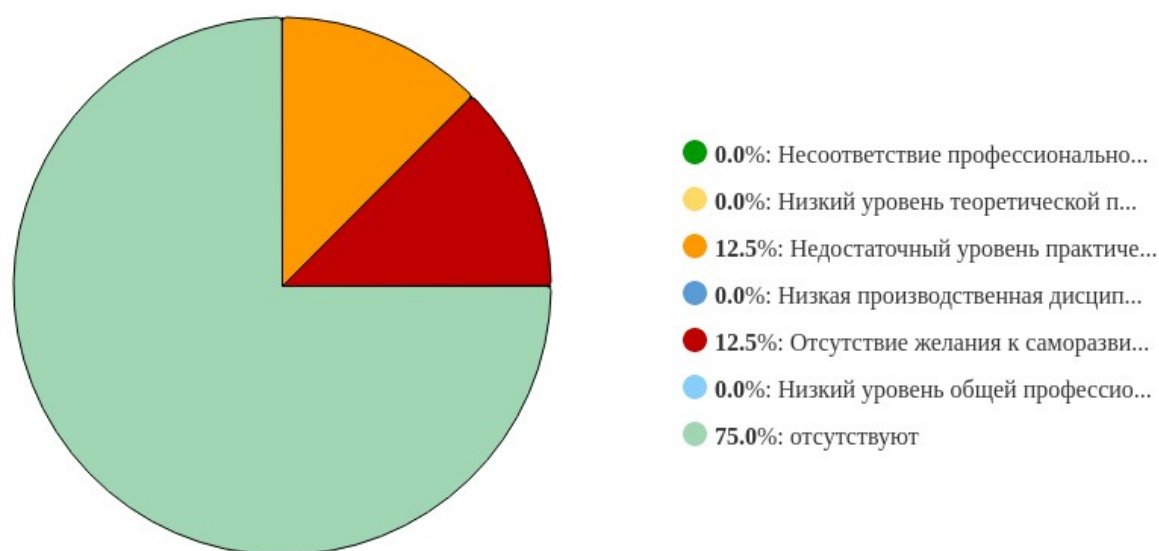


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите основные недостатки в подготовке выпускников Мининского университета»

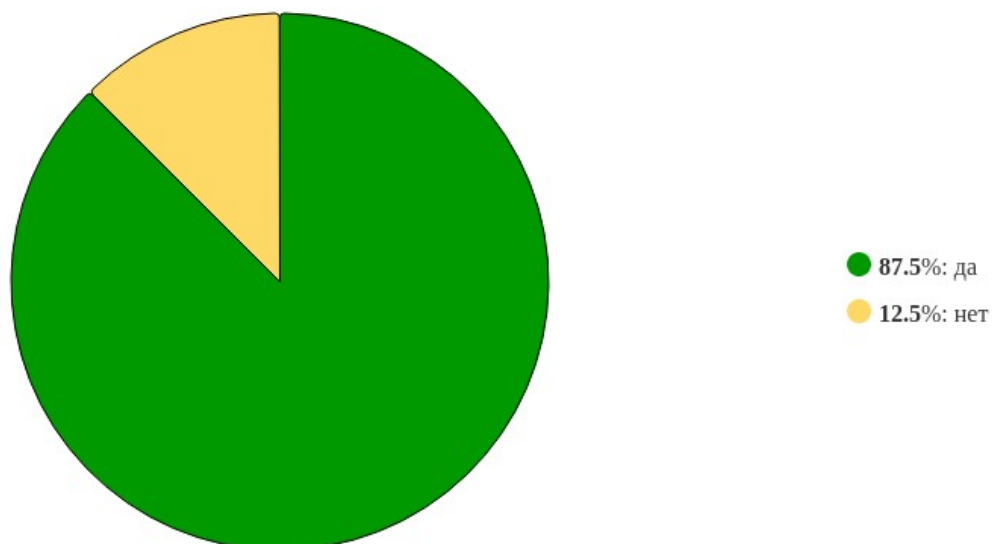


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляет ли Вам вуз возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

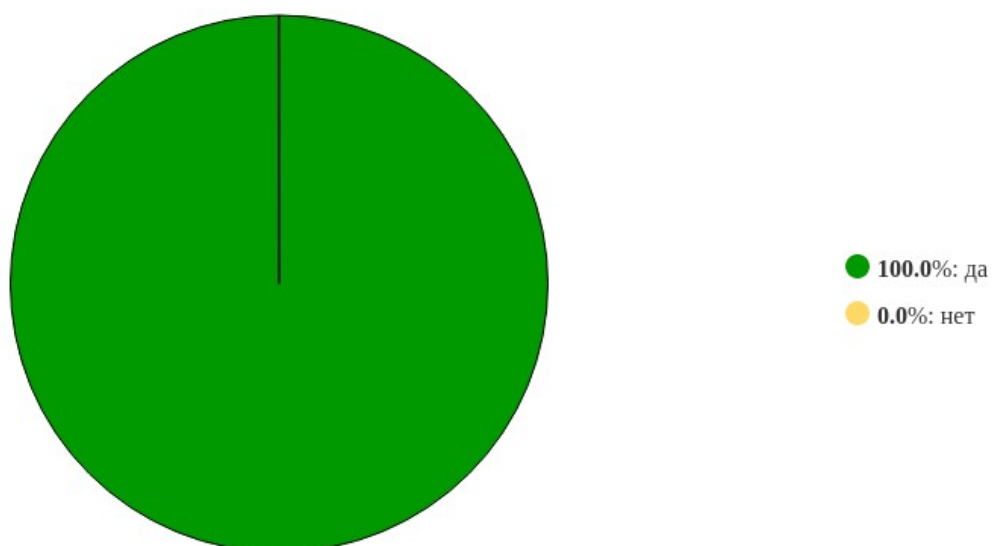


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных образовательной программой?»

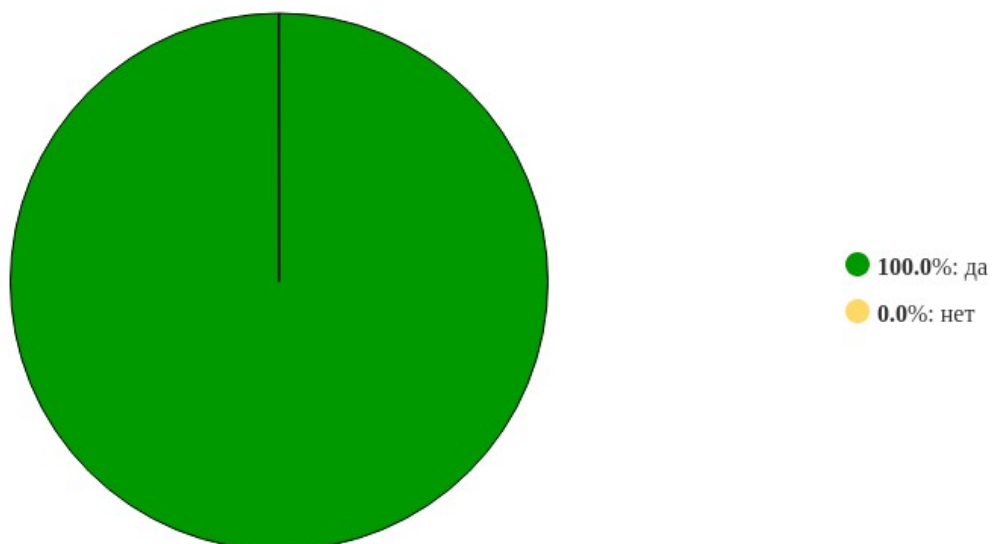


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ по образовательной программе?»

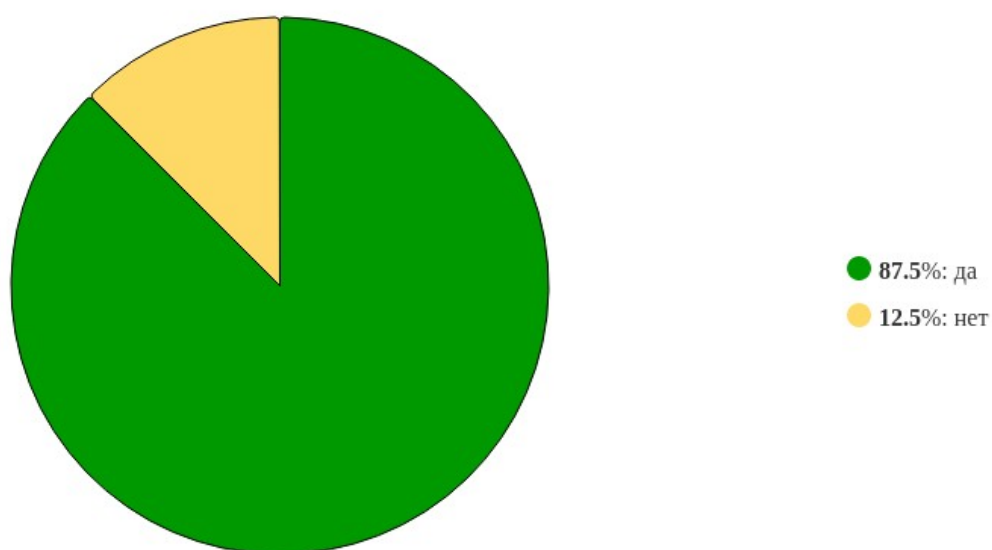


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

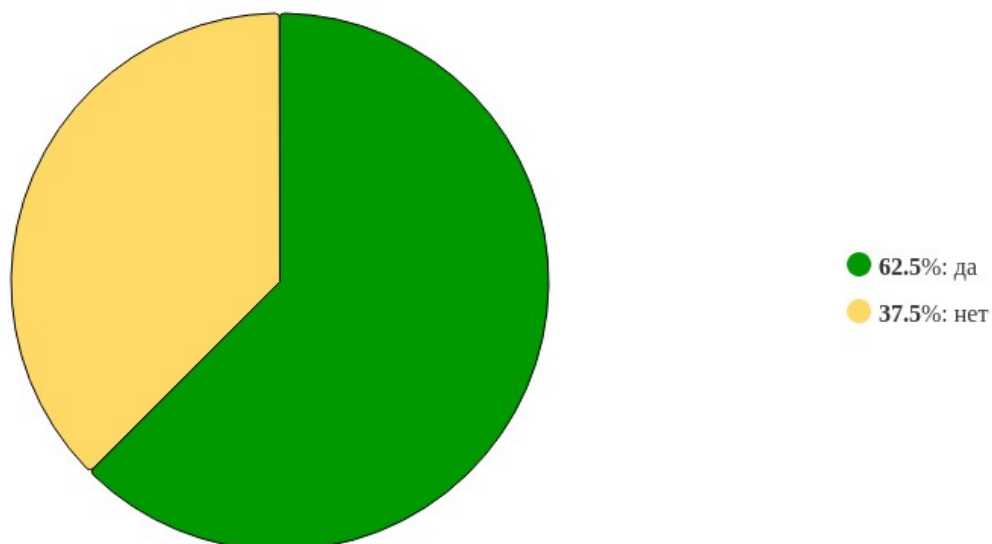


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

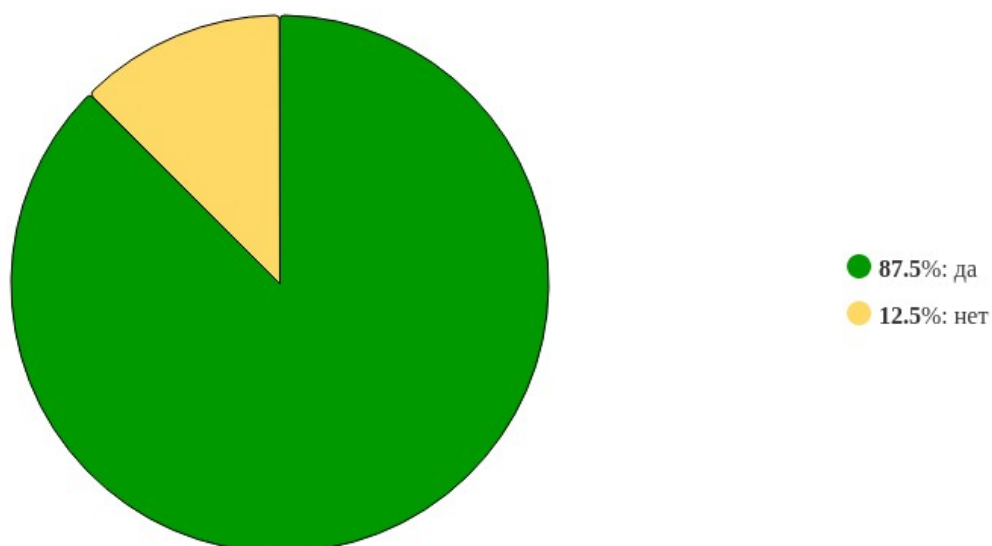


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

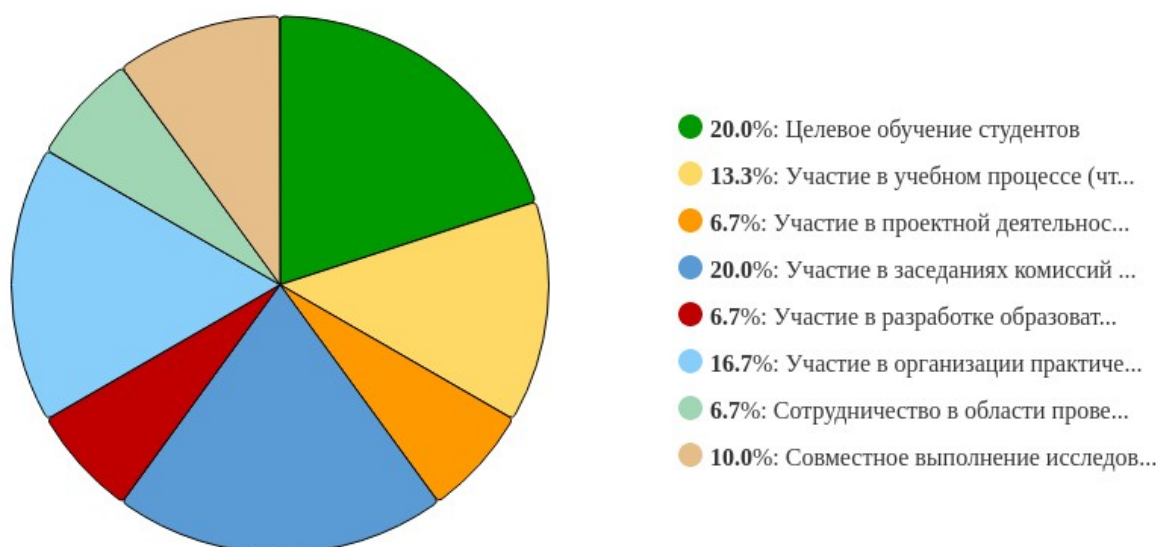


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«В каком направлении Ваша организация хотела бы развивать сотрудничество с Мининским университетом?»

1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Общий блок вопросов" респонденты предоставили информацию о своих организациях и сферах деятельности. Все респонденты указали, что в их организациях трудоустроены выпускники Мининского университета. Наиболее востребованными оказались выпускники направлений "Педагогическое образование" (бакалавриат и магистратура) и "Профессиональное обучение (по отраслям)" (бакалавриат). Работодатели высоко оценивают качество образовательных программ, отмечая, что подготовка выпускников соответствует требованиям рынка труда (оценки 9 и 10 по 10-балльной шкале). Все респонденты удовлетворены уровнем профессиональной подготовки выпускников. Уровень теоретической и практической подготовки оценивается преимущественно на 5 баллов по 5-балльной шкале, однако есть отдельные оценки 10 и 7, что говорит о некоторой дифференциации мнений. Среди основных требований к выпускникам выделяются наличие профессиональных компетенций, способность к освоению современных технических средств и технологий, исполнительская дисциплина, инициативность, коммуникабельность и умение работать в команде. Основным недостатком в подготовке выпускников некоторые респонденты считают недостаточный уровень практической подготовки и отсутствие стремления к саморазвитию. Большинство респондентов предоставляют возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса. Все работодатели заинтересованы в проведении профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных образовательной программой, а также привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию и принятию к защите

курсовых и выпускных квалификационных работ. Большинство работодателей вовлечены в процесс прохождения практик, являющихся частью образовательной программы, и участвуют в государственной экзаменационной комиссии. Организации заинтересованы в развитии сотрудничества с Мининским университетом в области целевого обучения студентов, участия в учебном процессе, проектной деятельности, работе комиссий по защите выпускных квалификационных работ, разработке образовательных программ, организации практической подготовки и проведении научных исследований, а также совместном выполнении исследовательских проектов.

2. Выводы и рекомендации

Анализ результатов анкетирования работодателей выявил высокую степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников Мининского университета. Работодатели отмечают соответствие профессиональных компетенций выпускников требованиям рынка труда, а также их готовность к освоению современных технологий. Важным аспектом является вовлеченность работодателей в образовательный процесс, что позволяет учитывать актуальные потребности рынка при подготовке специалистов. Тем не менее, стоит обратить внимание на развитие практической подготовки и стимулирование стремления к саморазвитию у выпускников. Рекомендуется расширить сотрудничество с предприятиями и организациями для организации стажировок и практик, а также разработать программы мотивации к непрерывному образованию. Необходимо также учитывать дифференциацию в оценках теоретической и практической подготовки, возможно, путем корректировки учебных планов и программ. Важно поддерживать и развивать существующие формы сотрудничества, такие как участие работодателей в разработке образовательных программ, проведении мастер-классов и оценке выпускных квалификационных работ. Следует также уделить внимание развитию коммуникативных навыков и умения работать в команде, которые высоко ценятся работодателями. Для повышения конкурентоспособности выпускников рекомендуется усилить языковую подготовку, особенно в сфере профессиональной терминологии. Необходимо также учитывать потребность работодателей в выпускниках различных направлений подготовки и специальностей, чтобы обеспечить сбалансированное предложение на рынке труда. Результаты анкетирования могут быть использованы для дальнейшего совершенствования образовательных программ и повышения качества подготовки выпускников Мининского университета.